

## De Junior 'Complimentenbon'

Hoi .....,  
Ik wil graag weten waar ik goed in ben. Waar  
vind jij dat ik goed in ben?

Groetjes, ..... (vul hier je eigen naam in)

Beste .....,

Je bent goed in...

Omdat je... (leg hier uit waarom)

Groetjes, ..... (vul hier je naam in)





## De Junior Complimentenbon, een inleiding

Om feedback vragen is lastig, zeker als het gaat om positieve feedback. Dat wordt vaak verwart met naar 'complimenten vissen'. Uit onderzoek blijkt echter dat we meer leren van onze 'successen' en daarbij horende complimenten, dan van het 'falen' en de daarbij horende tips. Emoties beïnvloeden ons leerproces in sterke mate. Het gedrag dat hoort bij een succeservaring zal een kind vaker herhalen omdat het graag weer die positieve emotie ervaart. Het kind zal vanuit dat positieve gevoel het 'succesvolle' gedrag met zelfvertrouwen vaker inzetten in verschillende situaties.

### 'Op de Bon'

De complimentenbon voor kinderen is opgebouwd in twee stappen. In stap één leert het kind om positieve feedback te vragen. En in stap twee leert het kind positieve feedback te geven, te verwoorden en uit te leggen.

**Doel:** Een positief klimaat creëren, positieve feedback geven en ontvangen.

**Bouw:** midden en bovenbouw

**Vorbereiding:** 1<sup>e</sup> keer lootjes maken, 2<sup>e</sup> keer geen.

**Benodigheden:** Voor elk kind een complimentenbon & een pen

**Tijd:** 1<sup>e</sup> keer met uitleg en nabespreking 30 min. De 2<sup>e</sup> keer kan het al in 15 min. Hoe vaker je met deze 'bon' werkt hoe minder tijd het gaat kosten.

#### Stap 1 Een korte introductie 'wat is een goed compliment?'

- Wat is een goed compliment? In een goed compliment leg je uit wat iemand volgens jou goed kan of doet en je legt uit waarom je dat vindt.
- Even een kort oefen rondje, de groepsleerkracht vraagt aan de kinderen wat hij goed kan en of ze dat kunnen uitleggen. Kortom of ze hem een goed compliment kunnen geven. Na een stuk of vijf complimenten beginnen de kinderen het meestal te begrijpen en is het ego van de docent weer genoeg opgepoetst...

#### Stap 2 Aan de slag

- Om alle kinderen kennis te laten maken met de complimentenbon kun je 'lootjestrekken'. Het kind vraagt dan een compliment aan het kind dat hij/zij getrokken heeft. Zo voorkom je dat één kind meerdere bonnen moet invullen en een ander kind niks te doen heeft.
- Deel de complimentenbonnen uit en ga aan de slag. Alle kinderen krijgen 5 minuten stilte om de bon in te vullen. Het is handig om even rond te lopen en te kijken of het bij alle kinderen lukt. Na deze vijf minuten mogen de kinderen de bon terug geven aan de 'vrager'.

#### Stap 3 Nabespreking

- In de nabespreking staan de volgende vragen centraal:
  - Hoe ging het? Was het moeilijk of juist makkelijk?
  - Wie wil zijn of haar compliment voorlezen?
  - Wie begrijpt zijn of haar compliment niet of kan het niet helemaal lezen?
  - Hoe voelt het om zo een compliment te geven?
  - Hoe voelt het om op deze manier om een compliment te vragen?
  - Hoe voelt het om een compliment te krijgen?



## Differentiatie

Wil je kinderen leren gericht feedback te vragen en/of te geven dan kun je bijvoorbeeld...

1. De bon uit delen na een samenwerkingsactiviteit en de kinderen binnen de kleine groepjes elkaar feedback te laten geven over de samenwerking. Ieder kind vraagt bijvoorbeeld het kind links van hem of haar om een compliment.
2. Elk kind standaard drie complimentenbonnen in hun la geven die ze mogen gebruiken als zij dat willen. Je kunt hier eventueel een deadline aan verbinden. "Voor de vakantie wil ik van elk kind minimaal 2 ingevulde complimentenbonnen ontvangen".
3. De bon gebruiken om zelf als groepsleerkracht feedback te vragen aan je leerlingen, aan het einde van het schooljaar of na een activiteit.

Kijk voor meer leuke talentgerichte werkvormen op [www.coachkaarten.nl](http://www.coachkaarten.nl)