

Mindmappen volgens Floor



Doel: Ter kennismaking met een kind of voor het bespreken van een specifiek onderwerp. Op deze manier kom je veel over het kind te weten en leer je het goed kennen (door te luisteren en te observeren).

Vorbereiding: Maak vooraf een selectie uit de set met kaarten en kies voor kaarten die passen bij het gespreksonderwerp of bij het kind. In één op één situaties kun je gebruikmaken van de informatie die je al gekregen hebt over een kind van bijvoorbeeld de ouders of de leerkracht.

Benodigheden: Groot vel papier (A3), gekleurde stiften en 1 setje Junior Coachkaarten.

Groeps grootte: Deze werkvorm kan zowel in groepen als in één op één gesprekken gebruikt worden. In individuele gesprekken heb je meer ruimte voor begeleiding en observaties.



Stap 1

Leg de kaarten op tafel met de foto naar boven of juist naar beneden, afhankelijk van wat je doel is.*

Stap 2

Leg een A3-vel en stiften klaar voor de mindmap. Laat het kind zoveel mogelijk zelf bepalen hoe hij of zij de mindmap maakt. De naam kan in het midden, waarna er per vraag een 'tak' kan worden getekend met daaraan het antwoord in korte bewoordingen of als tekeningetje.

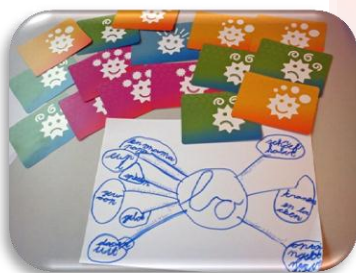
Stap 3

Het kind kiest steeds een kaart en beantwoordt de vraag. Vraag hier coachend op door terwijl het kind zijn of haar antwoord verwerkt in de mindmap. Je kunt de jokervraag erbij leggen, zodat het kind de kans krijgt iets over zichzelf te vertellen dat je echt moet weten, maar dat niet op de kaartjes staat.



Stap 4

Als alle kaarten besproken zijn en/of de mindmap af is, kun je hem samen even doorlopen om te kijken of alles wat het kind belangrijk vindt erop staat en of je als begeleider alle tekeningen en opmerkingen begrijpt. Ter afsluiting kun je samen een mooie plek kiezen om de mindmap(s) op te hangen of te bewaren.



* Noot van Floor

Kinderen die genieten van uitdaging vinden het vaak leuk (en spannend!) wanneer ze de vragen vooraf niet kunnen zien. Bij de meeste kinderen leg ik de kaarten echter met de foto's naar boven klaar. Ten eerste geeft dit onzekere kinderen meer vertrouwen en ten tweede vertelt de manier van werken van de kinderen je heel veel: met welke kaart willen ze beginnen? welke vragen slaan ze over? etc.

Deze werkvorm is geschreven door Floor Raeijmaekers. Floor heeft een passie voor talentontwikkeling en specifiek de talentontwikkeling bij hoogbegaafde kinderen. Vanuit haar praktijk 'Het TalentenLab' begeleidt zij kinderen, ouders en scholen bij het creëren van de juiste voorwaarden om kinderen optimaal te laten groeien. Voor meer informatie kun je kijken op www.hettalentenlab.nl